


ПРИНЯТО

педагогическим советом

Председатель педагогического совета

 Р.Р.Зиннатуллин

(протокол № 5 от «12» 12 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

 Р.Р.Зиннатуллин

Введено в действие приказом

№ 23 от «12» 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении учащихся на дому

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Нурлатская средняя общеобразовательная школа

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.10, 11 ст.66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 13 части 2 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письма Минобрнауки России от 31 августа 2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях», приказом Министерства образования и науки РТ от 27.02.2017 №под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболе-

ваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации, управления образовательным процессом и кадрового обеспечения индивидуального обучения на дому.

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Организация обучения на дому детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством

3.2. По итогам рассмотрения заявления образовательная организация заключает договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между образовательной организацией и родителями (законными представителями). (Приложение 1).

3.3. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами (или адаптированными образовательными программами) и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:

- особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии)),
 - примерных учебных планов, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан,
 - возможности использования дистанционных образовательных технологий;
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке;
 - 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
 - 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
 - 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
 - 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;
 - 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
 - 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
 - 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 3.4. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образователь-

ной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.5. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

3.6. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому или в медицинской организации, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

3.8. Образовательная организация в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, для чего в образовательной организации ведутся классные журналы (журналы проведения занятий).

3.9. Образовательный процесс обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, также регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются в порядке, установленном образовательной организацией, согласовываются с родителями (законными представителями).

3.10. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 4 уроков по 45 минут, а для обучающихся 1-х классов - не более трех занятий в день по 35 минут.

3.11. Данные об успеваемости обучающегося на дому по итогам четвертей, полугодий, учебного года, результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.12. Заместитель директора по учебной работе организует и контролирует работу педагогов, работающих с детьми, обучающимися на дому.

3.13. Заключение медицинской организации с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

3.14. По истечении срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

3.15. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с примерными индивидуальными учебными планами оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. (Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02. 2017г. №под-297/17).

3.16. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.17. В случае болезни учителя администрация школы (не позже, чем 3 рабочих дня) с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.18. Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающихся на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

4. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому регулируется "Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" МБОУ "Нурлатская СОШ ЗМР РТ".

4.2. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.13. Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования государственная итоговая аттестация может проводиться в форме государственного выпускного экзамена. Для указанной категории выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

4.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.10. Обучающимся на дому, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.15. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы обучающимся на дому выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.1. Права и обязанности учащихся

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.

Родители обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.3. Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта;
- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- составлять рабочую программу по предмету;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Документы, регистрирующие обучение на дому

- Заявление родителей.
- Заключение медицинской организации.
- Приказ об организации индивидуального обучения на дому.
- Индивидуальный учебный план обучающегося на дому.
- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями.
- Журнал учета проведенных занятий.

ДОГОВОР № _____

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

«__» _____ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Учреждение:

- Обязуется в _____ учебном году в соответствии с приказом от _____ г. № _____ и на основании медицинского заключения ВКК от _____ года № _____ предоставить _____, учащемуся _____ класса МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Положения об индивидуальном обучении учащихся на дому из расчета _____ недельных часов учебного плана:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	1,5
	Литературное чтение	0,5 ,
	Татарский язык	1,5
	Литературное чтение на татарском языке	0,5
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	0,5
Внеурочная деятельность		-
Обязательная нагрузка обучающегося		8

- Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося.
- Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.
- Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.
- Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).
- Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.
- Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося.
- Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий¹).

2. Родители (законные представители):

- Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с

¹ К занятиям в спортивных секциях и участию в спортивных мероприятиях учащийся допускается только после предоставления письменного медицинского заключения, которое разрешает эти занятия.

установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

- Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

- Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Учреждения по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители имеют право:

- Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

- Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию; вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Обучающийся на дому имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- на участие в культурной жизни школы

6. Учреждение имеет право:

- Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

- Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

- Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

7. Договор вступает в силу с _____ года.

8. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

9. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

10. Срок действия договора:

с _____ года по _____ года

11. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

12. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Учреждение:

Родитель:

МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Адрес:

Адрес: 422510, Республика Татарстан,

Паспорт (серия, номер, когда и кем вы-

Зеленодольский район, с. Нурлаты, ул.

дан) _____

Школьная, дом 1

ИНН 1620004977

Телефон/ факс: (8843)713-92-84

(подпись)

(расшифровка)

Директор _____ И.О.Ф. ди-
ректора